

令和6年度 浜松市立水窪小学校 学校評価報告書

1 水窪中学校区で育てたい力

「キャリア教育における基礎的・汎用的能力の育成」

○み みんなと活動する子(人間関係形成・社会形成能力)

○さ 最後まで追究する子(課題対応能力)

○く くじけず挑戦する子(キャリアプランニング能力)

○ぼ ぼく・わたしも自分を磨く子(自己理解・自己管理能力)

2 自己評価

自己評価結果及び考察

別紙(学校評価アンケート集計結果、学校評価アンケート結果)のとおり

3 学校関係者評価

2月19日(木)に開催した CS 運営協議会において、自己評価及び考察について委員に報告。委員からは以下のような意見があった。

- ・ 「自分の力で解決することができる」や「学びを振り返り、次に生かすことができる」が先生の評価が低いという結果だが、子供達は一生懸命頑張っていると感じた。
- ・ 子供たちは、家庭学習などの勉強をやっていると評価しているが、親からの目線だと全然やっていない。学校・家庭で情報を共有しながら、うまくやっていきたいと感じた。
- ・ 「自分で判断し行動できる」が強く大切なことだと思う。自分で判断できる力を育むことをするのは、地域・学校・家庭でもうまくつなげていきたいと感じた。
- ・ いじめ防止基本方針についての取り組みについては、先生方が子供のことを考え動いてくれていることが分かった。家庭でも気を付けながら、学校と情報を共有して見ていきたい。

4 今後の改善方策

- ・ 今後もキャリア教育を充実させ、自分を磨いていく大切さを感じさせていく。そのために、キャリアシートやキャリアウィークを有効に使い、教師と対話する中で個人に合った適切な目標を設定させたい。そして、その目標に向かって粘り強く取り組んだり、問題解決にあたったりすることができるようにしていく。
- ・ 水窪の魅力を生かしながら、自分の力で問題解決ができるような子供を育てていきたい。

令和6年度 水窪小学校評価アンケート結果

◎……80%以上達成
○……50～80%
▲……50%以下
(%)……R5

1.自分の役割を果たすことができる【み】

	評価	とてもそう思う	そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
職員	◎	33%(67%)	67%(22%)	0%(11%)	0%(0%)
保護者	◎	25%(13%)	75%(87%)	0%(0%)	0%(0%)
児童	◎	34%(48%)	61%(52%)	5%(0%)	0%(0%)

2.お互いのよさを認め合うことができる【み】

	評価	とてもそう思う	そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
職員	◎	50%(67%)	50%(22%)	0%(11%)	0%(0%)
保護者	◎	37. 5%(25%)	62. 5%(75%)	0%(0%)	0%(0%)
児童	◎	77%(64%)	23%(28%)	0%(8%)	0%(0%)

3.自分の思いを堂々と伝えることができる【み】

	評価	とてもそう思う	そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
職員	◎	17%(33%)	67%(56%)	17%(11%)	0%(0%)
保護者	○	12. 5%(13%)	50%(37%)	37. 5%(50%)	0%(0%)
児童	◎	44%(48%)	50%(32%)	6%(20%)	0%(0%)

4.自分の力で課題を解決することができる【さ】

	評価	とてもそう思う	そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
職員	○	0%(25%)	50%(50%)	50%(25%)	0%(0%)
保護者	○	12. 5%(13%)	50%(50%)	37. 5%(37%)	0%(0%)
児童	◎	23%(40%)	61%(48%)	16%(12%)	0%(0%)

5.友達と協力して課題を解決することができる【さ】

	評価	とてもそう思う	そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
職員	◎	33%(50%)	50%(50%)	17%(0%)	0%(0%)
保護者	◎	25%(25%)	75%(63%)	0%(12%)	0%(0%)
児童	◎	83%(80%)	11%(12%)	6%(8%)	0%(0%)

6.学びを振り返り、次に活かすことができる【さ】

	評価	とてもそう思う	そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
職員	○	34%(13%)	34%(63%)	34%(25%)	0%(0%)
保護者	○	12. 5%(0%)	62. 5%(88%)	25%(12%)	0%(0%)
児童	◎	56%(60%)	38%(32%)	6%(8%)	0%(0%)

7.目標に向かって努力することができる【く】

	評価	とてもそう思う	そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
職員	◎	50%(33%)	50%(67%)	0%(0%)	0%(0%)
保護者	◎	0%(38%)	100%(62%)	0%(0%)	0%(0%)
児童	◎	83%(68%)	17%(24%)	0%(8%)	0%(0%)

8.計画を立て、実行することができる【く】

	評価	とてもそう思う	そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
職員	◎	0%(45%)	100%(22%)	0%(33%)	0%(0%)
保護者	▲	12.5%(13%)	37.5%(25%)	50%(62%)	0%(0%)
児童	◎	61%(52%)	39%(36%)	0%(12%)	0%(0%)

9.自分をきたえることができる【く】

	評価	とてもそう思う	そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
職員	◎	0%(22%)	84%(56%)	16%(22%)	0%(0%)
保護者	▲	12.5%(13%)	37.5%(38%)	37.5%(49%)	12.5%(6%)
児童	◎	67%(72%)	22%(24%)	11%(4%)	0%(0%)

10.よりよい自分になろうと努力することができる【ぼ】

	評価	とてもそう思う	そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
職員	◎	50%(22%)	50%(67%)	0%(11%)	0%(0%)
保護者	◎	12.5%(13%)	75%(63%)	12.5%(24%)	0%(0%)
児童	◎	61%(64%)	39%(24%)	0%(12%)	0%(0%)

11.夢中になって学習や行事、活動に取り組むことができる【ぼ】

	評価	とてもそう思う	そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
職員	◎	84%(56%)	16%(44%)	0%(0%)	0%(0%)
保護者	◎	25%(25%)	75%(75%)	0%(0%)	0%(0%)
児童	◎	61%(68%)	39%(24%)	0%(8%)	0%(0%)

12.自分で判断し、行動することができる【ぼ】

	評価	とてもそう思う	そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
職員	○	16%(11%)	50%(67%)	34%(22%)	0%(0%)
保護者	◎	0%(13%)	87.5%(50%)	12.5%(37%)	0%(0%)
児童	◎	50%(40%)	38%(56%)	12%(4%)	0%(0%)

13.学校が楽しい/学校に楽しく通っている

	評価	とてもそう思う	そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
職員	◎	100%(100%)	0%(0%)	0%(0%)	0%(0%)
保護者	◎	87. 5%(50%)	12. 5%(50%)	0%(0%)	0%(0%)
児童	◎	94%(84%)	6%(12%)	0%(4%)	0%(0%)

14.学校の授業が分かる/学校の授業を理解している

	評価	とてもそう思う	そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
職員	◎	16%(25%)	84%(75%)	0%(0%)	0%(0%)
保護者	◎	25%(13%)	62. 5%(75%)	12. 5%(12%)	0%(0%)
児童	◎	61%(68%)	39%(24%)	0%(8%)	0%(0%)

15.家庭学習をしっかりと行っている

	評価	とてもそう思う	そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
職員	◎	0%(13%)	84%(75%)	16%(12%)	0%(0%)
保護者	▲	12. 5%(13%)	25%(63%)	62. 5%(24%)	0%(0%)
児童	◎	61%(68%)	33%(24%)	0%(8%)	6%(0%)

16.友達や先生、地域の方にあいさつができる

	評価	とてもそう思う	そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
職員	◎	50%(44%)	50%(56%)	0%(0%)	0%(0%)
保護者	◎	75%(38%)	25%(62%)	0%(0%)	0%(0%)
児童	◎	88%(80%)	12%(20%)	0%(0%)	0%(0%)

17.「ありがとう」「ごめんなさい」を素直に言える

	評価	とてもそう思う	そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
職員	◎	0%(56%)	100%(22%)	0%(22%)	0%(0%)
保護者	◎	37. 5%(13%)	62. 5%(75%)	0%(12%)	0%(0%)
児童	◎	77%(64%)	23%(32%)	0%(4%)	0%(0%)

18.学校には、自分の居場所があり、自分のことを認めてくれる友達や先生がいる。(R6新項目)

	評価	とてもそう思う	そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
職員	◎	84%	16%	0%	0%
保護者	◎	62.5%	37.5%	0.0%	0.0%
児童	◎	88%	12%	0%	0%

18.学校や先生は相談しやすい

	評価	とてもそう思う	そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
職員	◎	34%(44%)	56%(56%)	0%(0%)	0%(0%)
保護者	◎	37.5%(50%)	62.5%(38%)	0%(12%)	0%(0%)
児童	◎	72%(68%)	28%(4%)	0%(24%)	0%(0%)

もっとよい自分や学校にするために【児童記述】

- ・これからも楽しく過ごしたいです。

御意見、御要望【保護者記述】

- ・一人一人の個性を活かして、しっかり見守ってくださっていると思います。

御意見、御要望【CS委員記述】

- ・かしのきシアターの全校でのダンスが特によかったです。
- ・中学校のクリエイト部は、私の時代にも欲しかったと思うくらいいいと思っています。
- ・いろいろな調査用紙の記入が難しく、頭をかかえていました。
- ・小→行動が年々消極的になっているように思える。 中→目標に向かって頑張ろうという意欲あり。
- ・CS運営合同協議会の中で、委員の意見が活発化しているのでは・・・。